

# E' possibile ridefinire il ruolo del MMG senza un'evoluzione della sua formazione?

Dott.ssa Elena rubatto  
CFSMG Piemonte 2015-2018  
CA AUSL Valle d'Aosta

Pisa 23 maggio 2019  
XVII congresso nazionale CARD

# Breve presentazione della relatrice

- ✓ CFSMG Piemonte 2015-2018 – Tesi: “I medici del III anno di CFSMG Piemontese riflettono sul percorso formativo svolto, sulle competenze acquisite e sulle possibili strategie migliorative  
*Un assessment formativo attraverso Focus Groups*”
- ✓ Dal Novembre 2017 promotrice della *Campagna Primary Health Care Now or Never – campagna italiana per un nuovo modello di Cure Primarie*
- ✓ Da Febbraio 2019 iscritta al Movimento Giotto e coordinatrice “Task Force MMG Core Curriculum 2019

# Cosa intendiamo per “ridefinire il ruolo dell MMG”?

Medico di Medicina Generale

STRUTTURALMENTE e FUNZIONALMENTE  
**isolato**

Medico di Medicina Generale

STRUTTURALMENTE, FUNZIONALMENTE e  
CULTURALMENTE  
**integrato**

in un sistema di Cure Primarie

# Quale modello di Cure Primarie?

## Primary Health Care (PHC) – Assistenza Primaria alla Salute:

- ✓ Comprehensiveness
- ✓ Primo contatto
- ✓ Coordinamento delle cure
- ✓ Accessibilità
- ✓ Sostenibilità e Appropriatezza
- ✓ Continuità
- ✓ Longitudinalità
- ✓ Interprofessionalità e Intersettorialità
- ✓ Centrata sulla Salute di persone, famiglie e comunità

[Declaration of Alma-Ata. International Conference on Primary Health Care. Alma-Ata, URSS, 6-12 settembre 1978.](#) Geneva:  
World Health Organization, 1978

# Gli effetti della PHC sulla salute e i sistemi sanitari

- ✓ Salute della popolazione
- ✓ Equità
- ✓ Spesa sanitaria pro-capite

**EFFICIENZA**

Macinko J. et al. The Contribution of Primary Care Systems to Health Outcomes within Organization for Economic Cooperation and Development (OECD) Countries, 1970-1998, Health Services Research, Doi: 10.1111/1475677300149, 2003

Starfield B., Shi L., Macinko J., Contribution of Primary Care to Health Systems and Health, The Milbank Quarterly, DOI: 10.1111/1468000900409, 2005

De Maeseneer et al. Strengthening primary care: addressing the disparity between vertical and horizontal investment, BJGP, 2008 DOI 10.3399/bjgp08X263721

# Come rafforzare la PHC?

- ✓ Il potenziale della PHC resta in larga parte inattuato
  - ✓ L'Italia si colloca in una posizione intermedia con aree di criticità nella comprensività delle cure, continuità e nella valorizzazione delle professionalità del settore
  - ✓ G7 Salute 17-19 Maggio 2019 – Le **raccomandazioni OCSE** *Realising the full potential of Primary Health Care* (risorse, organizzazione, incentivi, monitoraggio esiti)
- Investire nella formazione dei professionisti delle cure primarie

Allen L. et al. Unfulfilled Potential of Primary Care in Europe, BMJ, 363:k4469 doi: 10.1136/bmj.k4469, 2018

Kringos D. et al., The strength of Primary Care in Europe: an international Comparative Study, BJGP, doi: [10.3399/bjgp13X674422](https://doi.org/10.3399/bjgp13X674422), 2013

Frenk J. et al., Health Professionals for a New Century: Transforming Education to Strengthen Health System in an Interdependent World, The Lancet, doi: 10.1016/S0140-6736(10)61854-5, 2010

# La formazione del MMG in Italia

## ✓ PRE-LAUREA

- Assenza Settore Scientifico Disciplinare
- Insegnamento della disciplina assente nella maggior parte dei poli didattici

## ✓ POST-LAUREA

- CFSMG dal 1988
- Eterogeneità regionale
- La normativa non definisce gli obiettivi formativi, i programmi didattici, le metodologie di insegnamento, apprendimento , valutazione e certificazione
- Assenza di elementi di garanzia della qualità

Presidenza della Repubblica D. Lgs 368/99, 1999

Presidenza della Repubblica, D. Lgs 277/03, 2003

Ministero della Salute D. Lgs 7 marzo 2006

# La formazione in MG in Europa

## ✓ DEFINIZIONE EUROPEA della MG / MDF

Disciplina accademica e scientifica, con propri contenuti educativi e di ricerca, proprie prove di efficacia e proprie attività cliniche, che la configurano come una specialità clinica orientata a cure primarie ed inserita in esse

## ✓ LINEE GUIDA e STANDARD INTERNAZIONALI per la FORMAZIONE POST-LAUREA in MG / MDF

- Core competencies e Caratteristiche Essenziali applicative
- COSA, COME, DOVE insegnare
- CHI insegna e COME viene formato
- Indicatori strutturali, processuali e di esito

[WONCA Europe, Definizione Europea della Medicina Generale, 2011](#)

EURACT. Educational Agenda for General Practice/Family Medicine. 2005

WONCA, EURACT, European Training Requirements for GP/FM Specialist Training, 2018

WONCA Global Standards for Postgraduate Family Medicine Education, 2013



# Verso una riqualificazione della formazione in MG

## Il contributo del Movimento Giotto:

- ✓ POSITION PAPER
  - Settore Scientifico Disciplinare MG (SSD)
  - Scuola di Specializzazione Medica in MG (SSM)
  
- ✓ TASK FORCE MMG CORE CURRICULUM 2019
  - 9 Coordinatori (*Call* interna al Movimento Giotto Febbraio 2019)
  - 52 Collaboratori (*Call* pubblica 29 Marzo 2019)
  - Metodologia partecipata
  - Pubblicazione e diffusione del documento a tutte le parti interessate

[Position Paper on Family Medicine](#). CSerMEG, Movimento Giotto, EURACT. 2018

# Verso un Core Curriculum della MG

## ✓ OBIETTIVI:

- Elaborare un Core Curriculum che stabilisca:
  - COSA APPRENDERE
  - DOVE APPRENDERE
  - COME APPRENDERE
  - COME VALUTARE
- Individuare indicatori per monitorare e GARANTIRE LA QUALITA' della formazione;
- Favorire l'INTER-PROFESSIONALITA' della formazione post-laurea in MG;
- Avviare una COLLABORAZIONE CON L'UNIVERSITA'

# Verso un Core Curriculum della MG

## ✓ INTRODUZIONE:

- Premessa
- Razionale
- Obiettivi

## ✓ DESCRIZIONE DEL METODO

## ✓ FONDAMENTI PROFESSIONALI

- **Core Competencies**
- **Caratteristiche Essenziali**
- Annessi

## ✓ AREA CLINICA:

1. Competenze **comunicativo-relazionali**
2. Approccio ai bisogni e ai problemi di salute dell'**individuo**
3. Approccio a **gruppi di popolazione** e gruppi con fattori di rischio
4. Competenze in relazione alla **famiglia**
5. Competenze in relazione alla **comunità e all'ambiente**

## ✓ COMPETENZE TRASVERSALI:

1. Competenze **ecografiche** in MG
2. Competenze in relazione all'**alimentazione** e alla nutrizione

# Pubblicazione e Diffusione

✓ Il 20 Maggio 2019 la prima stesura è stata trasmessa a:

- Ministero della Salute
- MIUR
- Conferenza Regioni
- Regioni
- FNOMCeO
- Organi di stampa di settore

✓ Liberamente scaricabile sul sito del Movimento Giotto:

<https://www.movimentogiotto.org/2019/05/20/core-curriculum-della-medicina-generale-online-la-prima-stesura/>

# Verso un Core Curriculum italiano della MG

## ✓ PROGRAMMA PER IL FUTURO:

- Avviare la DISCUSSIONE con Istituzioni, Società Scientifiche, Associazioni di categoria
- Costruzione del CONSENSO attraverso DELPHI process
- CONSENSUS CONFERENCE MMG CORE CURRICULUM 2020

- Stesura definitiva del **Core Curriculum della MG Italiana del 2020**
- Definire strategie e programma di **aggiornamento permanente del Core Curriculum**

# Conclusione

- ✓ PER RIDEFINIRE E VALORIZZARE IL RUOLO DEL MMG E' NECESSARIA UN'EVOUZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO PRE E POST-LAUREA IN MG
- ✓ IL FUTURO DELLE CURE PRIMARIE TERRITORIALI SARA' FORTEMENTE INFLUENZATO DAL FUTURO DELLA MG
- ✓ AUSPICHIAMO CHE QUESTO SIA IL PRIMO PASSO VERSO UNA DISCUSSIONE CONDIVISA E UNA RIFORMA DELLA FORMAZIONE IN MG

Grazie