



**XXII CONGRESSO NAZIONALE CARD**

**I DISTRETTI DI COMUNITÀ PROTAGONISTI  
DEL DM 77 E DELLA PRIMARY HEALTH CARE**

**GENOVA | 17-19 OTTOBRE | 2024**

**STARHOTELS PRESIDENT**  
Corte dei Lambruschini, 4

## **COME RENDERE ATTRATTIVA LA FORMAZIONE AZIENDALE PER GLI INFERMIERI DEL TERRITORIO**

**DAIANA CAMPANI, PHD**

Commissione Albo Infermieri  
Ordine delle Professioni Infermieristiche di  
Milano Lodi Monza Brianza

Direttore Editoriale Italian Journal of Nursing



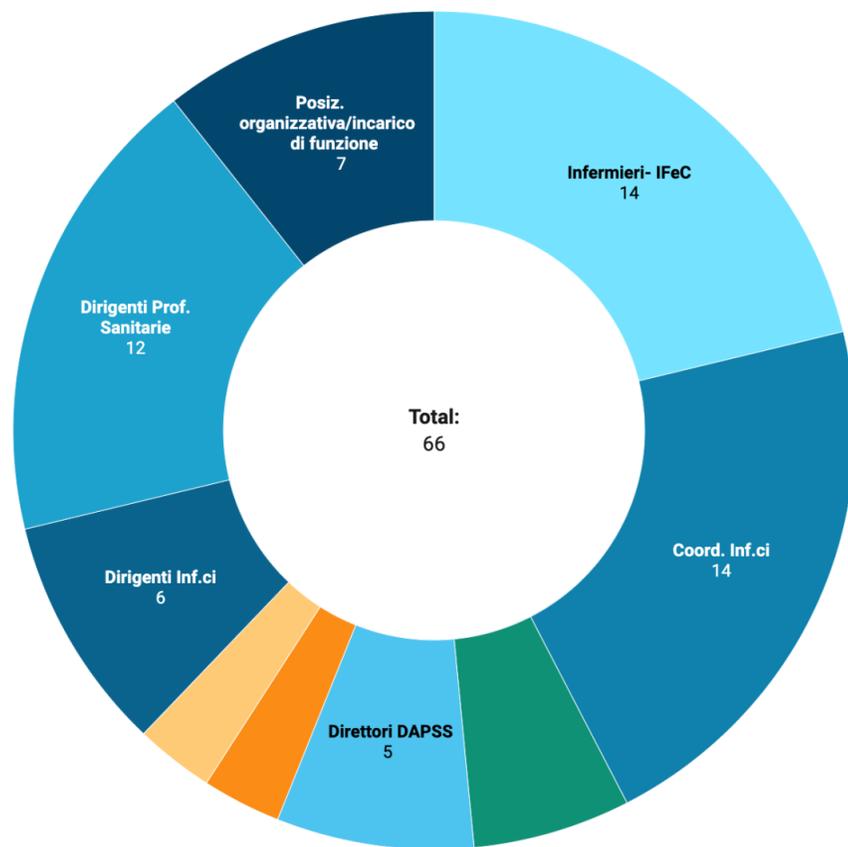
## Razionale

- Attualmente il territorio, in generale, non rappresenta la prima scelta in ambito lavorativo
- Il territorio potrebbe offrire opportunità formative interdisciplinari ancora poco sviluppate
- La formazione è la principale risorsa per il cambiamento

Tipologia di studio: survey (dati preliminari)

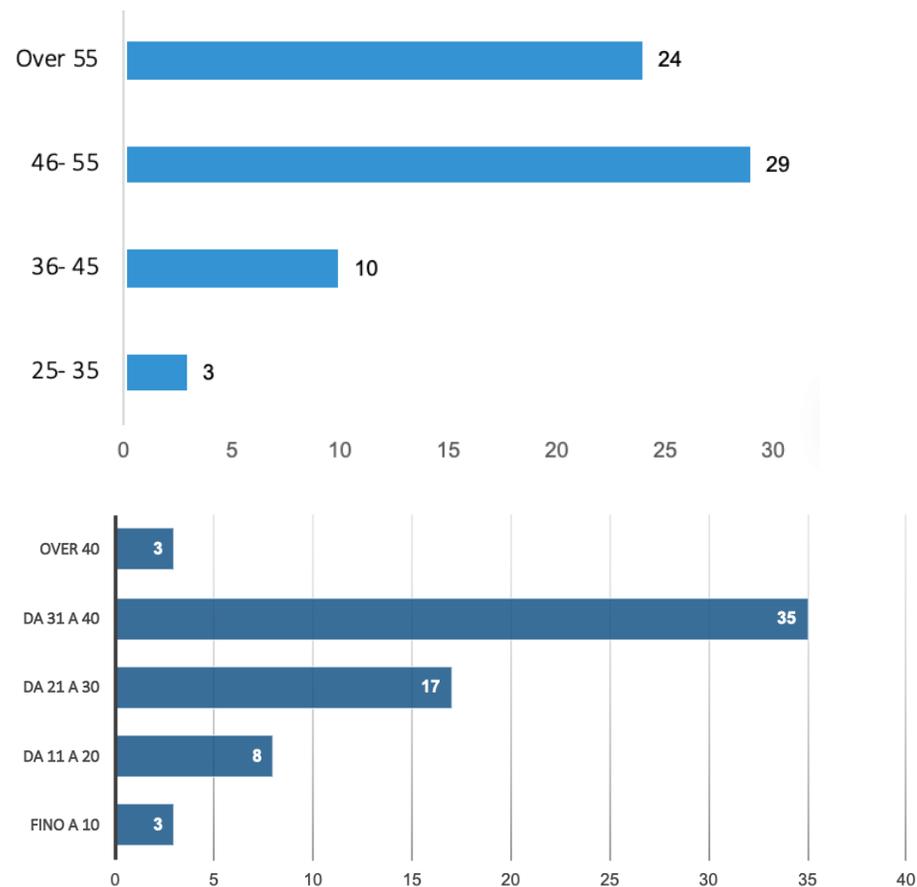
Obiettivi:

- Identificare delle traiettorie di ricerca per la valorizzazione del territorio come ambiente di apprendimento dal punto di vista delle organizzazioni
- Esplorare la fattibilità di uno studio più ampio (o consensus) e/o con metodologia mista



-  **Infermieri- IFeC (14)**
-  **Coord. Inf.ci (14)**
-  **Dir. di SC/operativo/tecnico-assist/domiciliarità (4)**
-  **Direttori DAPSS (5)**
-  **Direttori sociosanitari (2)**
-  **Dirigente/resp. formazione (2)**
-  **Dirigenti Inf.ci (6)**
-  **Dirigenti Prof. Sanitarie (12)**
-  **Posiz. organizzativa/incarico di funzione (7)**

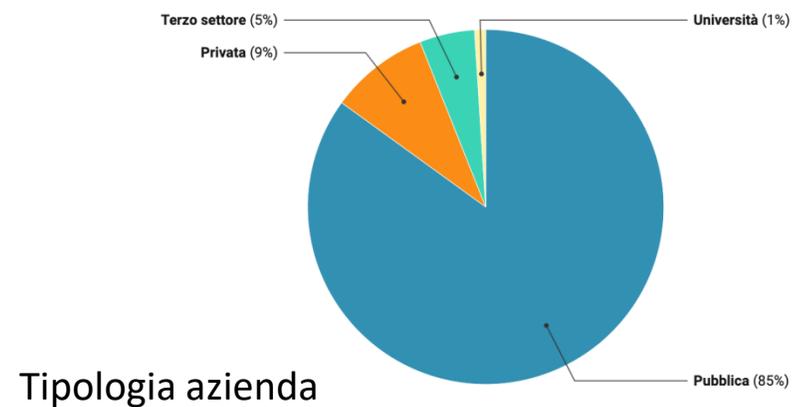
## Età anagrafica



Anzianità (media 30,25 anni; range 7-42 anni)

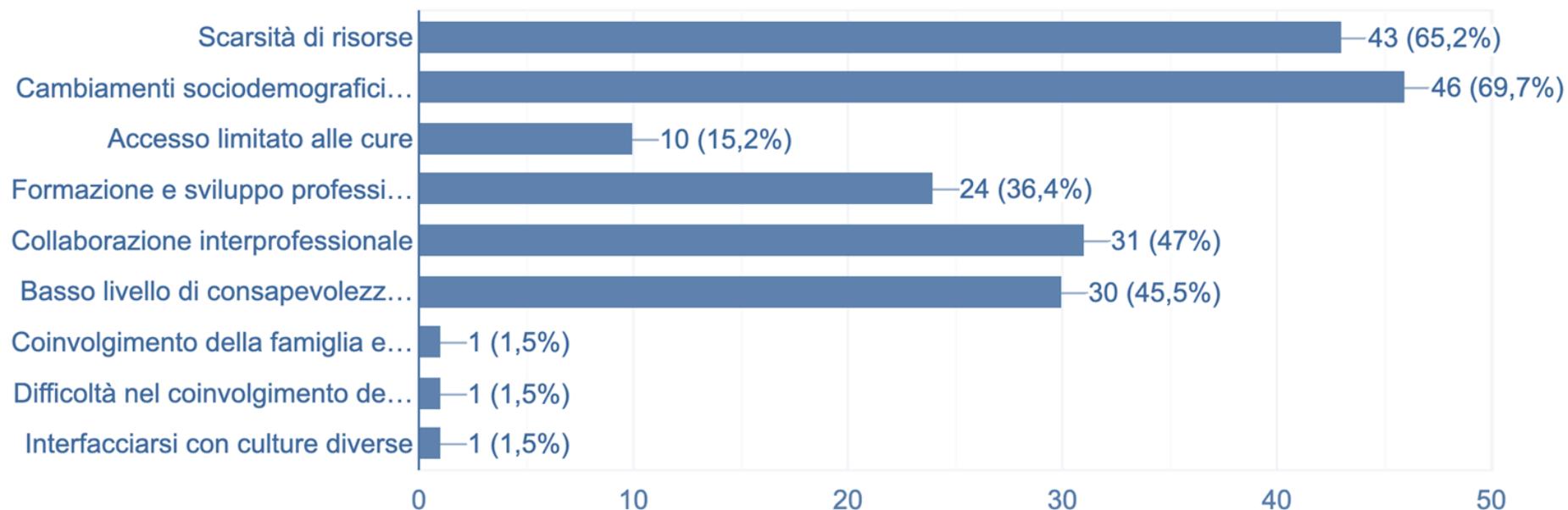


17 Regioni



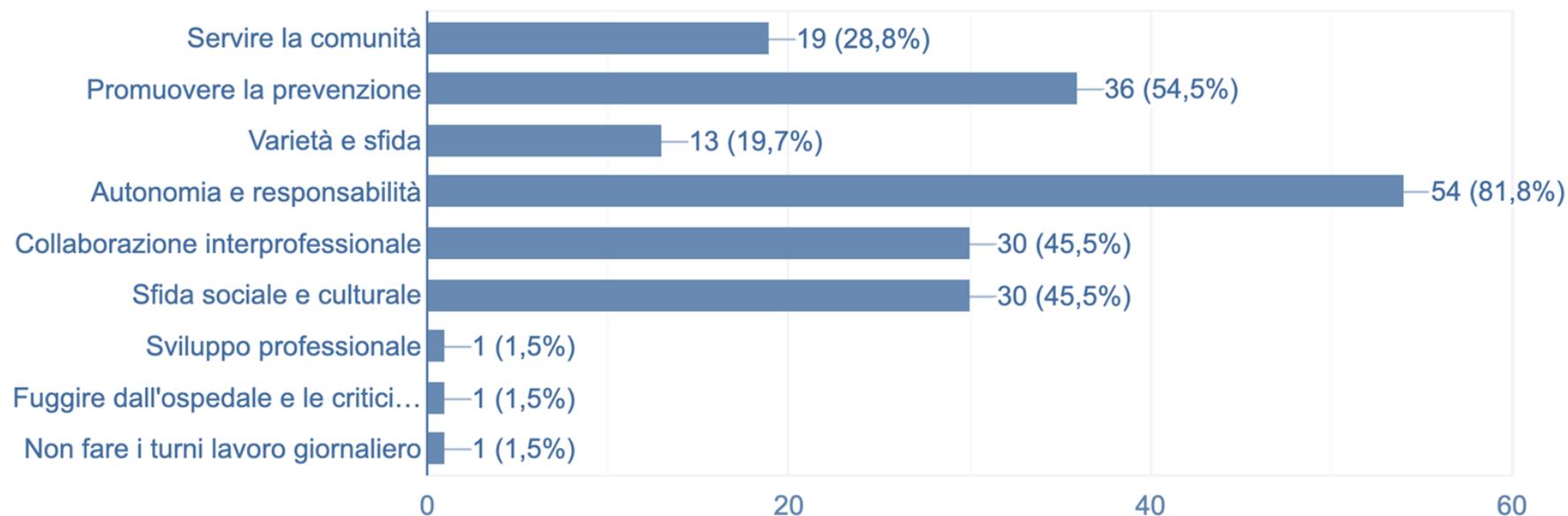
Tipologia azienda

## 1. Quali sono attualmente le **principali sfide** che gli **infermieri** devono affrontare nel lavorare sul territorio?

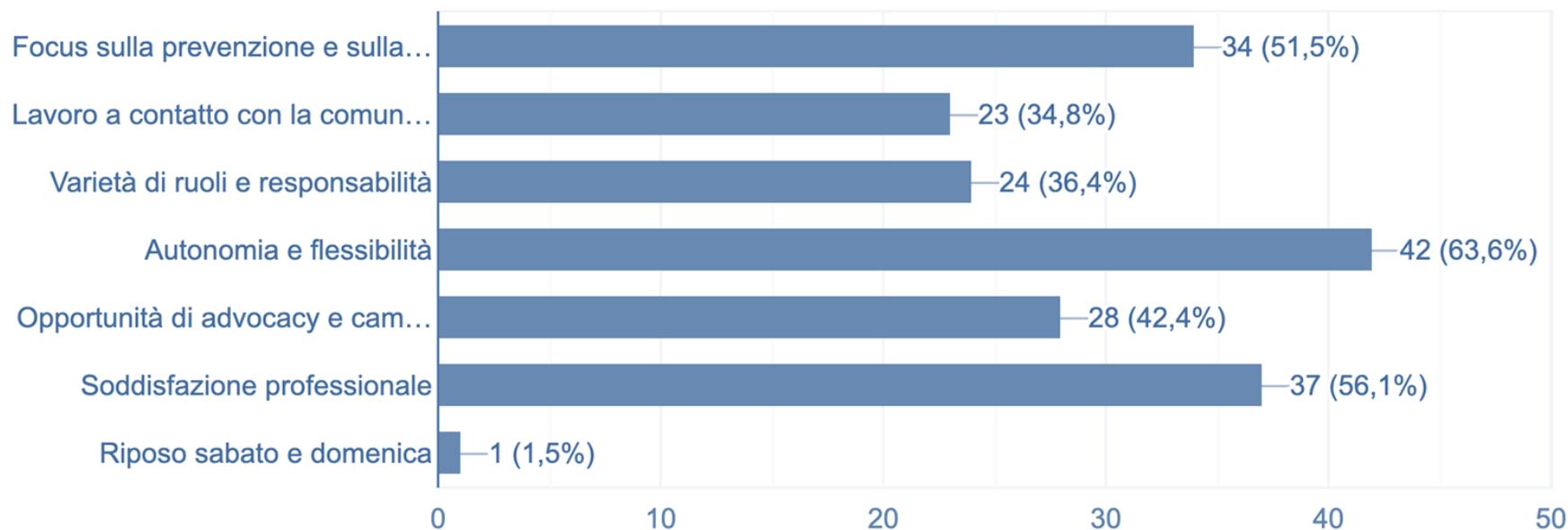


1. Scarsità di risorse 2. Cambiamenti demografici 3. Accesso limitato alle cure 4. Formazione e sviluppo professionale 5. Collaborazione interprofessionale 6. Basso livello di consapevolezza e coinvolgimento della comunità

## 2. Quali sono le principali **motivazioni** che gli infermieri potrebbero avere nel desiderare di lavorare nell'ambito della sanità pubblica sul territorio?

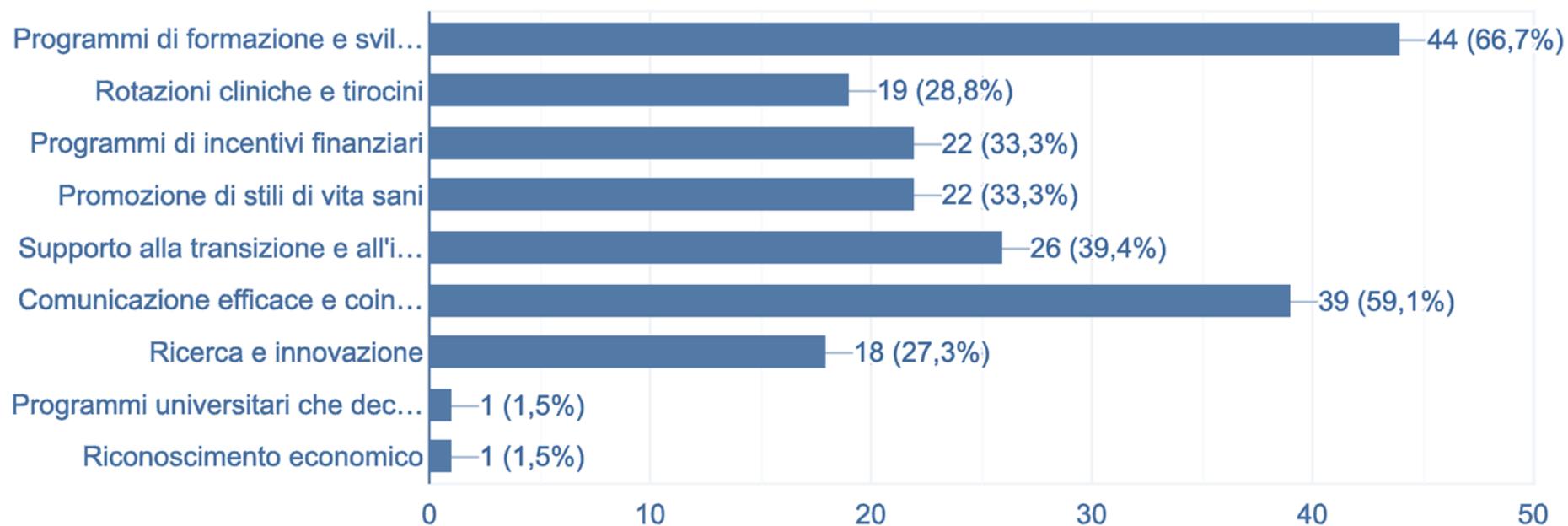


3. Quali sono le principali **caratteristiche e vantaggi** che gli infermieri potrebbero apprezzare nel lavorare specificamente nell'ambito della sanità pubblica sul territorio rispetto ad altre opzioni lavorative, come ad esempio ospedali o strutture private?



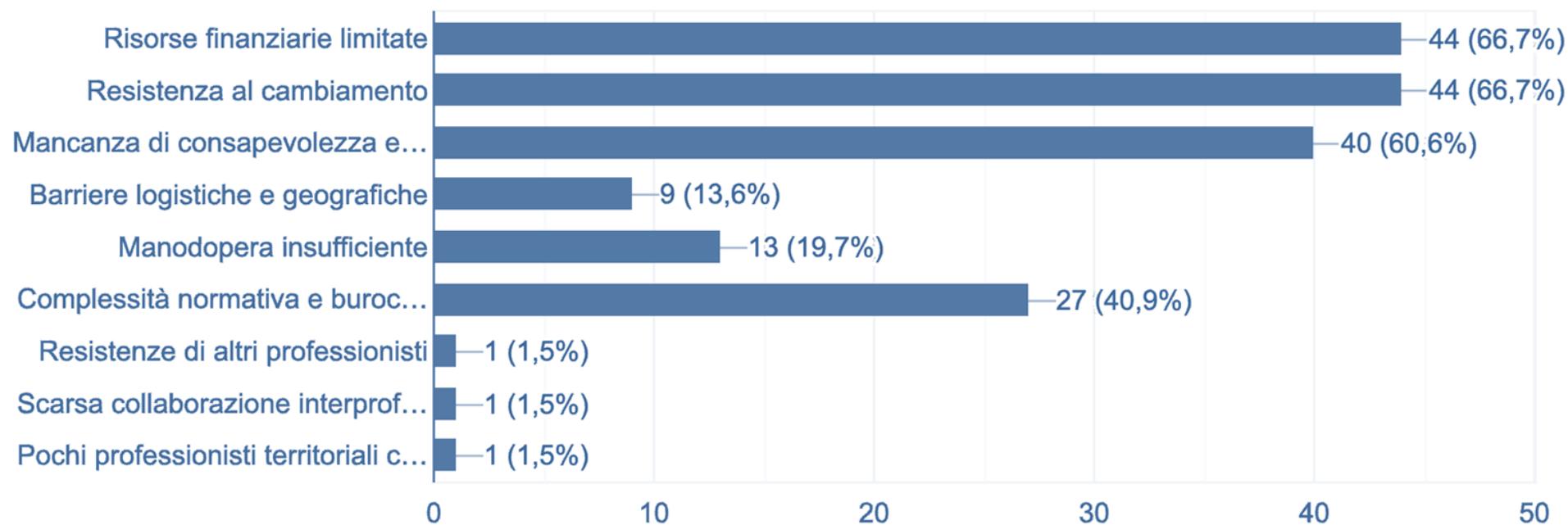
1. Focus sulla prevenzione e sulla salute pubblica 2. Lavoro a contatto con la comunità 3. Varietà di ruoli e responsabilità 4. Autonomia e flessibilità 5. Opportunità di advocacy e cambiamento sociale 6. Soddisfazione professionale

4. Quali sono le **strategie o iniziative** che potrebbero essere implementate per promuovere e rendere più **attraattiva** l'opportunità di lavorare nell'ambito della sanità pubblica sul territorio per gli infermieri?



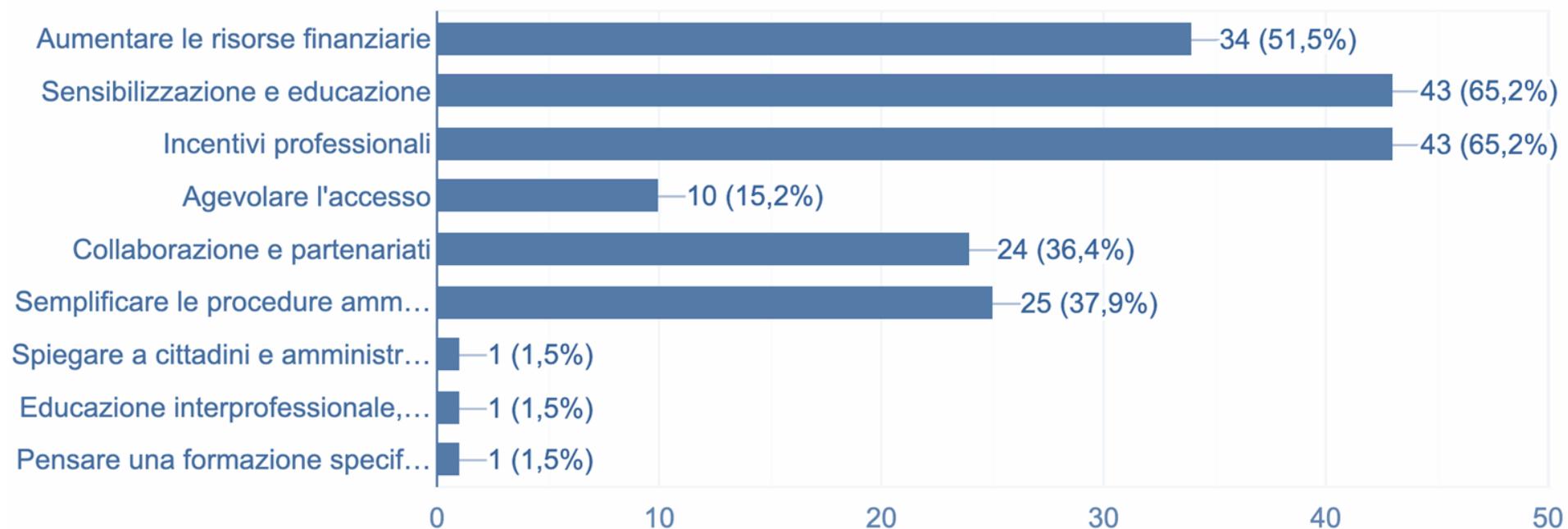
1. Programmi di formazione e sviluppo professionale 2. Rotazioni cliniche e tirocini 3. Programmi di incentivi finanziari 4. Promozione di stili di vita sani 5. Supporto alla transizione e all'integrazione 6. Comunicazione efficace e coinvolgimento della comunità 7. Ricerca e innovazione

5. Quali potrebbero essere i potenziali **ostacoli o sfide** nell'implementare queste iniziative per rendere più attrattiva l'opportunità di lavorare nell'ambito della sanità pubblica sul territorio per gli infermieri?



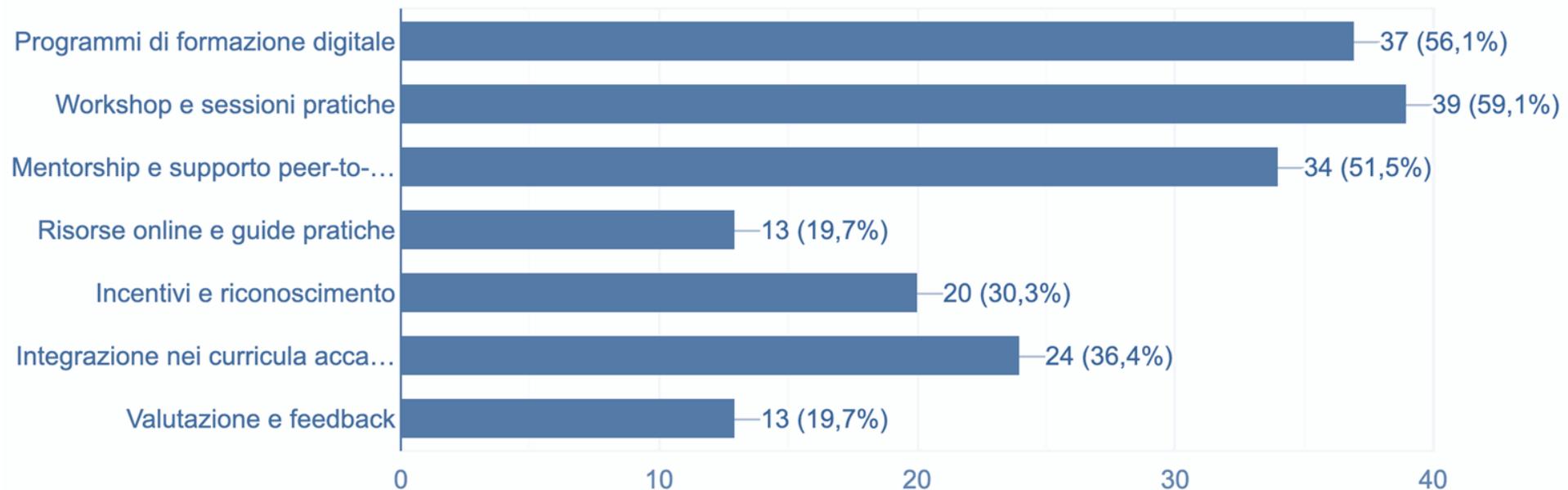
1. Risorse finanziarie limitate 2. Resistenza al cambiamento 3. Mancanza di consapevolezza e comprensione 4. Barriere logistiche e geografiche 5. Manodopera insufficiente 6. Complessità normativa e burocratica

6. Quali potrebbero essere le possibili **soluzioni o strategie** per superare questi ostacoli e affrontare le sfide nell'implementare con successo le iniziative per rendere più attrattiva l'opportunità di lavorare nell'ambito della sanità pubblica sul territorio per gli infermieri?



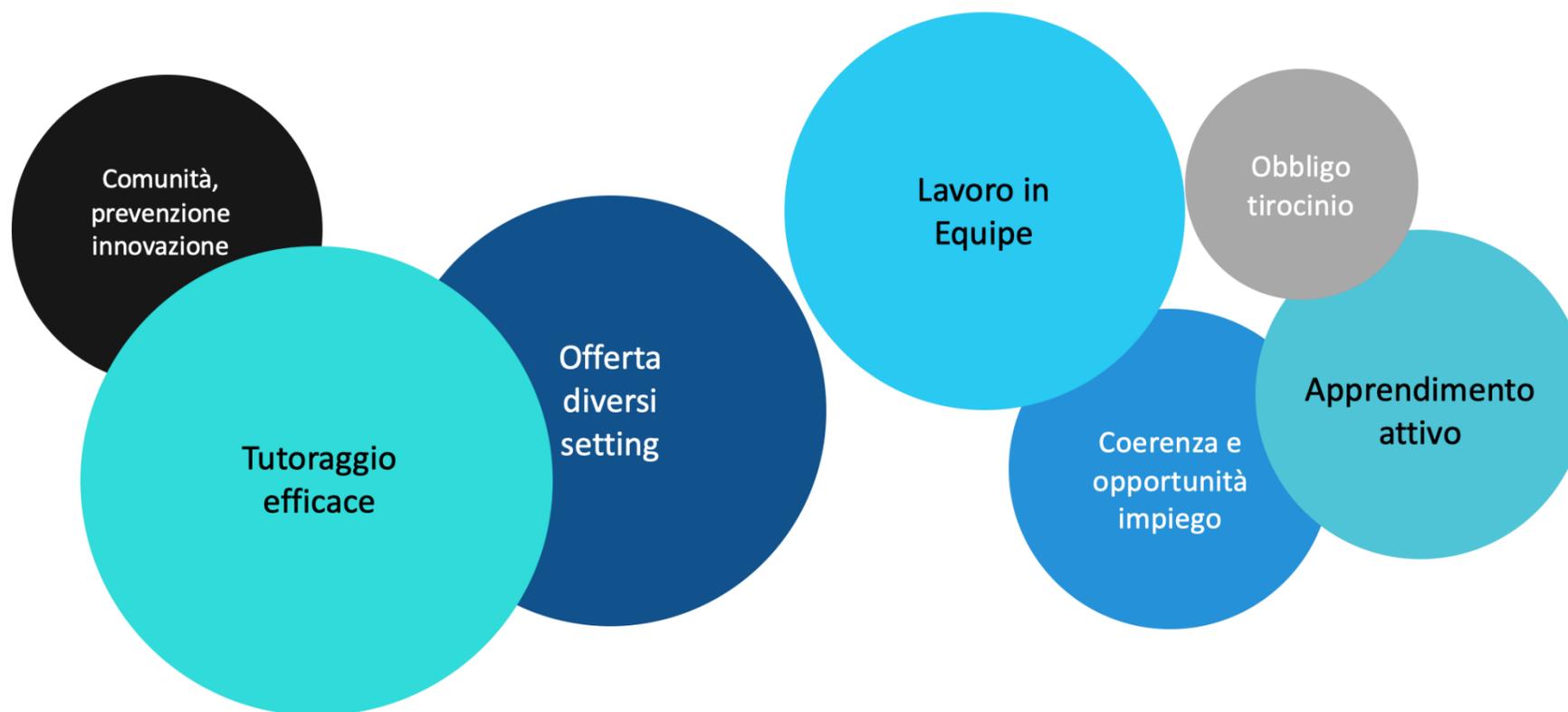
1. Aumentare le risorse finanziarie 2. Sensibilizzazione e educazione 3. Incentivi professionali 4. Agevolare l'accesso 5. Collaborazione e partenariati  
6. Semplificare le procedure amministrative

7. Quali sono le migliori strategie per incentivare e supportare attivamente gli **infermieri** nell'acquisizione di **competenze digitali** necessarie per lavorare efficacemente nell'ambito della sanità pubblica sul territorio?

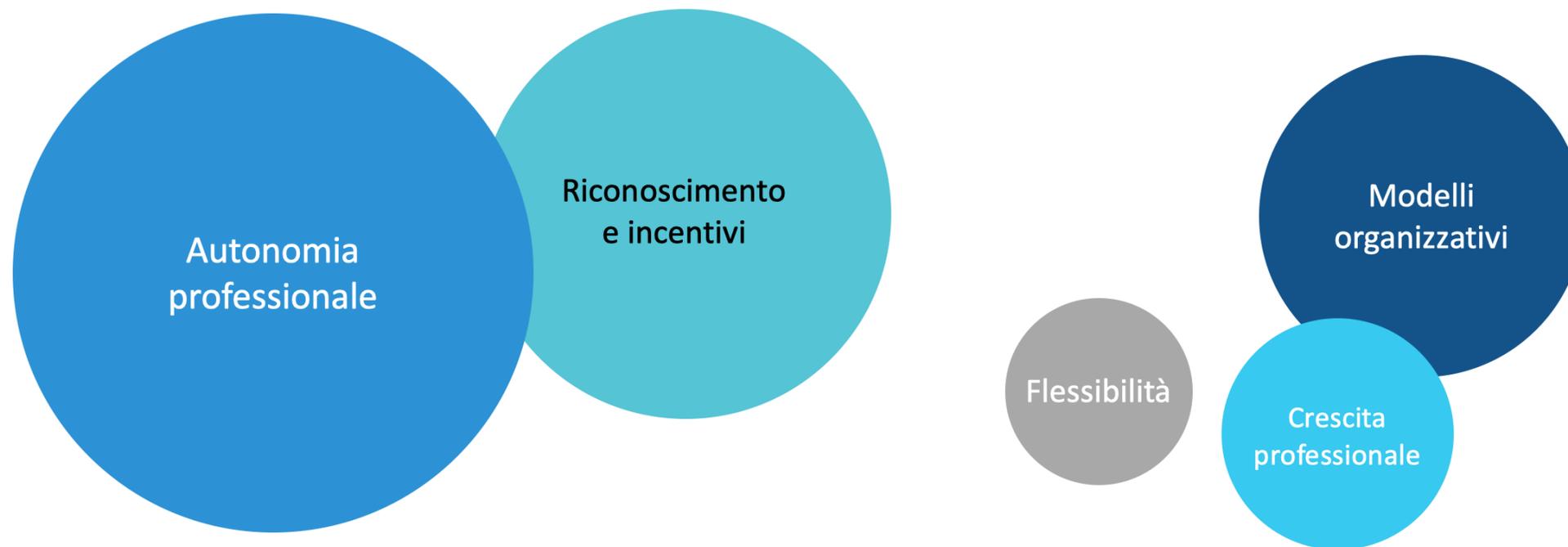


1. Programmi di formazione digitale 2. Workshop e sessioni pratiche 3. Mentorship e supporto peer-to-peer 4. Risorse online e guide pratiche 5. Incentivi e riconoscimento 6. Integrazione nei curricula accademici 7. Valutazione e feedback

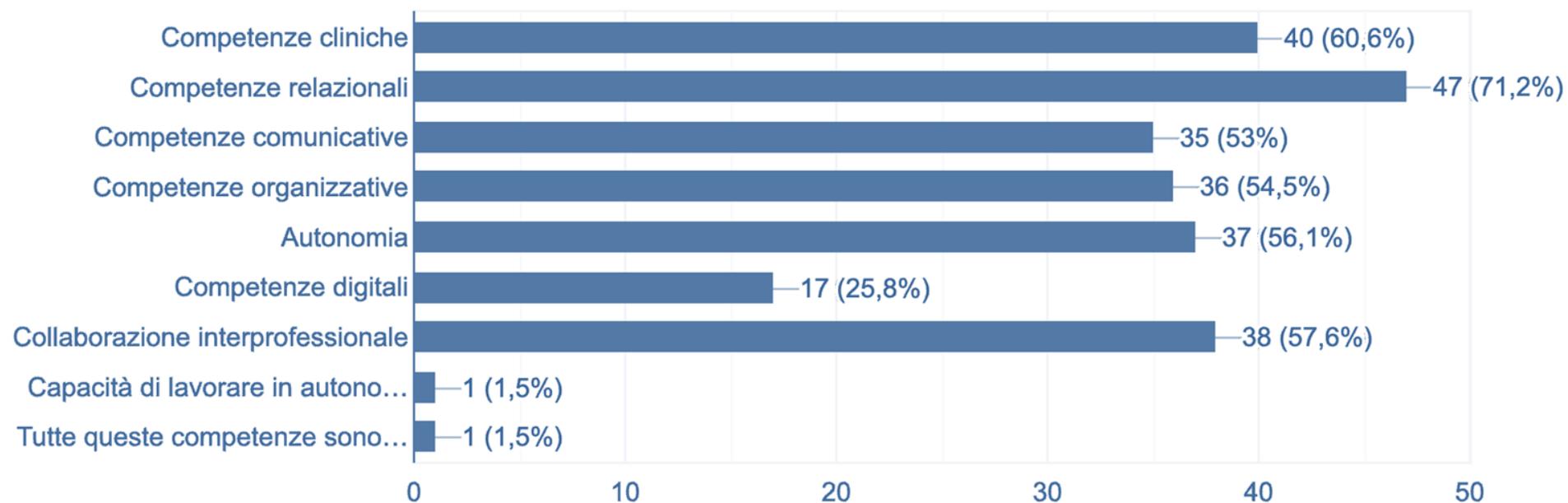
8. In riferimento all'ambito territoriale, quali sono gli elementi che potrebbero rendere l'azienda un contesto di apprendimento attrattivo per **uno studente** di infermieristica?



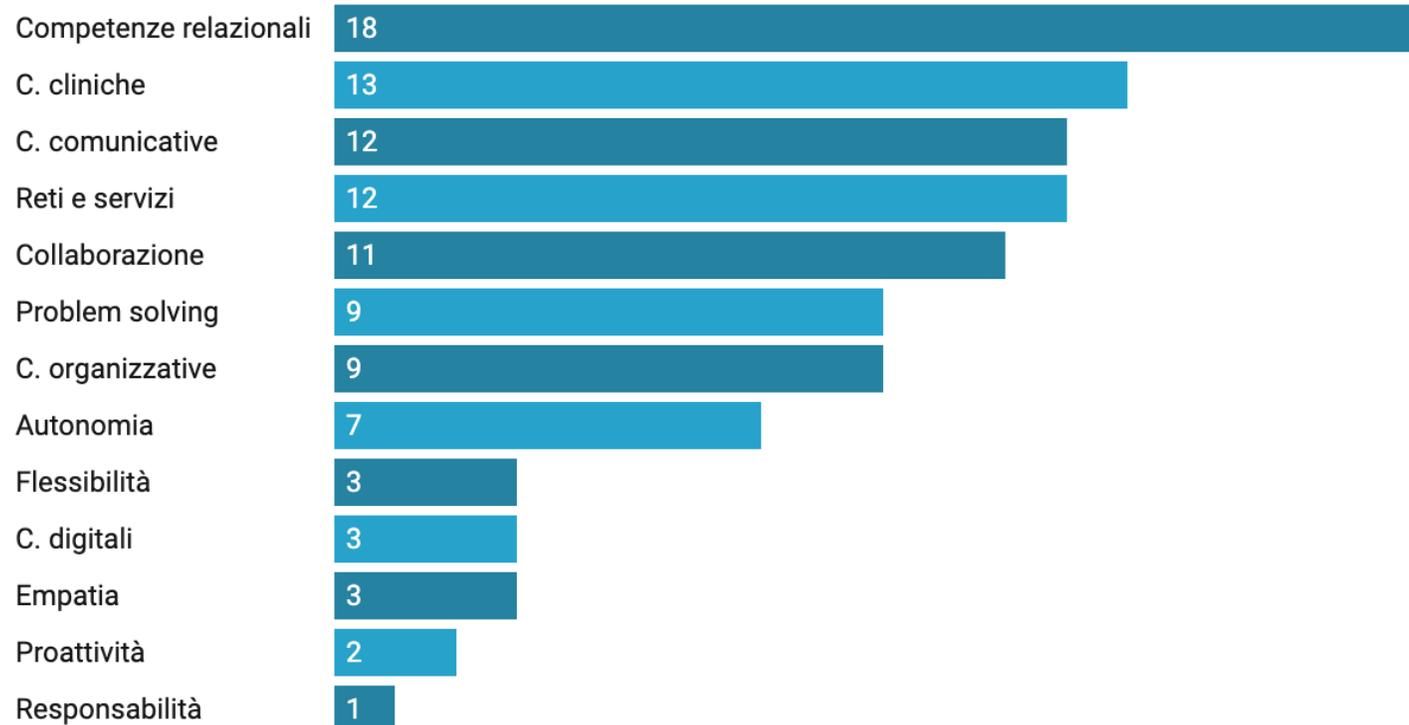
9. In riferimento all'ambito territoriale, quali sono gli elementi che potrebbero rendere l'Azienda attrattiva per un **infermiere**?



10. Dal punto di vista dell'Organizzazione/Azienda, quali sono le **competenze essenziali** che un infermiere deve acquisire durante il percorso di laurea per poter lavorare efficacemente sul territorio?



11. Puoi elencare quali sono le **competenze più importanti** che uno studente deve acquisire durante il percorso di laurea per poter lavorare efficacemente sul territorio?



## Exploring job satisfaction and turnover intentions among general practice nurses in an Australian Primary Health Network

Halcomb et al.

La soddisfazione lavorativa era maggiore grazie a tre fattori modificabili:

- presenza di un nurse leader/manager
- in chi sentiva di esercitare sempre al massimo delle proprie capacità
- in coloro che riferivano di sentirsi raramente o mai soli, isolati o privi di sostegno.

TABLE 2 Job satisfaction

Item	% Disagree	% Neither	% Agree
The relationship with my co-workers is good	1.1	14.4	84.4
I believe the overall quality of care for patients is excellent	1.1	15.6	83.3
There are people at work I can talk to when I need help	3.3	13.3	83.3
I feel part of a team working for the good of our patients	3.3	13.3	83.3
I am satisfied with the salary I receive	40.0	17.8	42.2
I feel I am being paid a fair amount for the work I do	32.2	28.9	38.9

### Criticità

A fronte di una scarsità di risorse di personale, l'ospedale mantiene attrattività predominante rispetto al territorio

Difficoltà a garantire accesso equo alle cure, in particolare in aree isolate

Scarsa valorizzazione economica e di sviluppo

### Opportunità

Sviluppare **percorsi di carriera** territoriale

Proporre il territorio anche in seguito ad una prima esperienza ospedaliera

Valorizzazione competenze

Modelli organizzativi innovativi e ruoli infermieristici

Creare percorsi lavorativi **integrati** e di collaborazione fra ospedale e territorio

Studiare il fenomeno e strategie specifiche su **fattori modificabili**

Supportare le Aziende a ipotizzare forme di valorizzazione diverse, anche attraverso collaborazioni e partenariati



È necessario **ripensare la formazione** per sviluppare una maggiore interprofessionalità attraverso:

- programmi di tirocinio integrato,
- partecipazione a progetti di ricerca multidisciplinari,
- simulazioni interprofessionali.



Offrire esperienza formativa in molteplici setting assistenziali

Tutor formati e con esperienza



**Daiana Campani, PhD**

**daiana.campani@uniupo.it**

**daiana.campani@opimilomb.it**



## Altri riferimenti

- Smith, A. B., & Jones, C. D. (2018). The impact of community-based clinical placements on nursing students' satisfaction: A quantitative study. *Journal of Nursing Education*, 45(2), 112-120.
- Brown, K. L., & Johnson, M. L. (2019). Exploring the factors influencing student satisfaction with rural nursing placements: A quantitative analysis. *Rural and Remote Health*, 19(4), 5320.
- Garcia, R. L., & Martinez, S. G. (2020). Student perceptions of primary care clinical placements: A quantitative study. *Journal of Nursing Research*, 28(6), e78.
- Wang, L., & Lee, J. (2017). Understanding nursing students' satisfaction with community-based clinical education: A qualitative study. *Journal of Nursing Education and Practice*, 7(5), 92-98.
- Miller, E. M., & White, C. A. (2018). Exploring student experiences in rural health placements: A qualitative study. *Nurse Education in Practice*, 32, 118-124.
- Adams, H., & Clark, K. (2019). Factors influencing student satisfaction with primary care clinical placements: A qualitative exploration. *Journal of Advanced Nursing*, 75(8), 1764-1773.
- Roberts, S., & Davis, P. (2020). Understanding the elements of successful community-based clinical placements: A qualitative study of nursing students' perspectives. *Nurse Education Today*, 85, 104318.