

“SE IL MIO ALUNNO AVESSE IL DIABETE”

DIABETE DI TIPO 1- PROGETTO FORMATIVO PER IL PERSONALE SCOLASTICO

Ibba Maria Francesca, ASL Medio Campidano. tel. 3334820302 mariafrancesca.ibba@aslmediocampidano.it;

Il diabete mellito di tipo 1 è una patologia cronica, autoimmune, dipendente da un'alterazione del sistema immunitario, che comporta la distruzione di cellule dell'organismo riconosciute come estranee e verso le quali vengono prodotti degli anticorpi (autoanticorpi) che le attaccano. La Scuola si configura come ambiente privilegiato per attivare con successo politiche finalizzate a promuovere il benessere della collettività. Il contesto scolastico e quello sanitario agiscono in collaborazione per dare risposte adeguate e soddisfacenti che consentano di garantire agli alunni, affetti da malattie croniche, un inserimento scolastico naturale, armonico e protetto.

Nella Regione Sardegna esiste una delle prevalenze più alte al mondo di Diabete di Tipo 1 che colpisce in maniera preferenziale bambini, ragazzi e giovani adulti. La bassa età di esordio del Diabete 1 fa sì che i bambini coinvolti frequentino asili nido e scuole inferiori di vario grado nelle quali operano insegnanti e personale ATA che si trovano frequentemente a dover gestire classi nelle quali ve ne sia almeno 1. La presenza in classe di questi bambini spesso è causa di ansia da parte del personale scolastico che non ha conoscenze sufficienti per fronteggiare in maniera idonea le loro eventuali problematiche che si configurano prevalentemente come fenomeni di ipoglicemia, ma anche come gestione di delicati equilibri nei rapporti sociali, con il resto dei componenti la classe.

Obiettivo generale è quello di realizzare incontri di informazione e formazione sul Diabete in età pediatrica rivolti al personale operante nelle scuole e successivamente agli alunni. Obiettivo specifico è invece garantire all'alunno con diabete la piena integrazione in un ambiente scolastico sicuro e privo di qualsiasi forma di discriminazione, promuovendo la salute e il completo benessere grazie al lavoro sinergico di professionisti con competenze scientifiche. Pertanto risulta fondamentale una totale sinergia fra gli attori coinvolti, ovvero il personale dirigente della Scuola, gli Insegnanti, il Servizio Sanitario Regionale, le Famiglie e le Associazioni.

Il progetto è suddiviso in più fasi:

- 1) realizzazione del questionario conoscitivo anonimo rivolto a tutti i soggetti coinvolti;
- 2) somministrazione questionario;
- 3) elaborazione dei risultati;
- 4) elaborazione del programma formativo sulla gestione delle problematiche che possono insorgere a scuola coi bambini diabetici ;
- 5) calendarizzazione incontri; parallelamente potrà essere organizzata una giornata info-educativa rivolta agli alunni, sul diabete e sugli stili di vita.

Sono coinvolte tutte le scuole primarie del comprensorio scolastico che cade in questa azienda Sanitaria e per cui le attività sono in corso. Risultati: Nelle scuole primarie del comprensorio scolastico sassarese sono già state svolte le attività: Sono stati compilati 150 questionari; partecipanti al corso 250 soggetti; Profili coinvolti personale ATA, docenti e dirigenti. Equipe multidisciplinare formata da: Infermieri, medici diabetologi, dietista, psicologa.

L'istruzione e la formazione sono fattori chiave per lo sviluppo nei bambini e negli adolescenti di conoscenze, abilità e abitudini che influenzeranno in modo determinante non solo le loro opportunità lavorative, ma anche il loro benessere psicofisico lungo tutto il corso della vita. Il ruolo degli insegnanti, nell'acquisizione degli strumenti utili a fornire un supporto adeguato agli alunni con patologia diabetica, è fondamentale.

Bibliografia. Diabetes Care. 2010 Jan; 33(Suppl 1): S70–S74. doi: 10.2337/dc10-S070PMCID: PMC2797387; PMID: 20042776 Diabetes Care in the School and Day Care Setting American Diabetes Association Programma P-1.1: Una scuola in salute. Allegato alla Delib.G.R. n. 33/9 del 26.6.2018